

## Упитник за самопроцену компетенција практичара у области каријерног вођења и саветовања

Овај упитник заснован је на опису компетенција каријерних практичара за спровођење услуга каријерног вођења и саветовања (каријерно информисање, каријерно саветовање, образовање за каријеру), у складу са Правилником о стандардима услуга каријерног вођења и саветовања. Циљ упитника је да попуњавањем стекнете увид у то у којој мери су развијене одређене компетенције за услугу коју спроводите и да сходно томе можете да опишете своје компетенције као каријерни практичар и планирате своје будуће усавршавање.

Молимо Вас да на скали од 1 до 5 оцените у којој мери се слажете са следећим тврдњама, при чему:

1 – нимало се не слажем

2 – делимично се слажем

3 – нисам сигуран/на

4 – углавном се слажем

5 – у потпуности се слажем

| КАРИЈЕРНО ИНФОРМИСАЊЕ   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Пружам поуздане, релевантне, јасне и информације у складу са потребама корисника/це, користећи различите формате (усмени, писани, дигитални)            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Подстичем корисника/цу на активно учешће у процесу информисања, додатног истраживања и подстичем га/је да процени и разуме значај добијених информација | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Пружам подршку кориснику/ци да тумачи и примени информације у складу са индивидуалним околностима и да их повеже са сопственим каријерним развојем      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Пратим новине и трендове и континуирано се информишем о свету рада и образовања, те примењујем стечене информације у раду са корисницима                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| У раду са корисницима истичем значај информисања о правима из области запошљавања, рада и социјалне   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| заштите, у складу са потребама, личним карактеристикама и фазом каријерног развоја корисника/це  |   |   |   |   |   |
| Информишем корисника/цу о фазама каријерног развоја и значају континуираног планирања каријере и целоживотног учења као кључним елементима управљања каријером   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Упознајем корисника/цу са релевантним системима и мрежама подршке, подстичући га/је на самостално истраживање, умрежавање и активно коришћење доступних ресурса у функцији сопственог каријерног развоја   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>КАРИЈЕРНО САВЕТОВАЊЕ</b>  |   |   |   |   |   |
| Тумачим резултате процене и повезујем их са могућностима у области образовања и запошљавања  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Пружам подршку кориснику/ци у процесу сагледавања повезаности његових/њених јаких страна и области за даљи развој са захтевима и могућностима у области образовања и запошљавања   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Пружам подршку кориснику/ци у процесу дефинисања каријерних циљева и подстичем га/је да преузме активну и одговорну улогу у процесу доношења одлука  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Подстичем корисника/цу на самостално истражи могућности у свету рада и образовања и да сагледа добре и лоше стране сваке опције које разматра у процесу доношења одлука  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Пружам подршку кориснику/ци у разумевању прелазних периода и неочекиваних промена у каријерном развоју и подстичем га/је да развија стратегије за доношење одлука и успешно превазилажење изазова  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Континуирано пратим напредак корисника/це у остваривању дефинисаних каријерних циљева и подстичем га/је да, по потреби, измени или прилагоди постављене циљеве и стратегије за остварење циљева  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>ОБРАЗОВАЊЕ ЗА КАРИЈЕРУ</b>  |   |   |   |   |   |
| Осмишљавам и реализујем различите врсте активности које повезују образовање и свет рада у циљу подршке корисницима да стекну увид у радне улоге, развију ВУК и рефлектују о личном развоју (нпр. посета радним местима, job shadowing, интервјуа са професионалцима, менторства, волонтирања и пракси) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Подстичем корисника/цу на размену искустава и учешће у различитим активностима (реални сусрети, радионице и сл.), у циљу развоја ВУК   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Континуирано пратим ток спровођења активности, ефекте спроведених активности и користим резултате  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| евалуације у циљу унапређења квалитета активности и услуга |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

### Како тумачити резултате?

Након што сте проценили твдње представљене у овом упитнику, молимо Вас да их групишете у односу на процењени ниво. Издвојите оне које сте означили 4 или 5 - оне представљају ваше *јаке снаге*. Реченице које сте означили бројем 3 говоре да нисте сигурни како бисте их проценили, што може да буде јер нису релевантне за Ваш рад или немате идеју како бисте проценили, нпр. нисте сигурни шта значи опис. У том случају, за ове реченице можете да проверите *појмовник*, и другу литературу како бисте сазнали више, попричате са колегама о томе како Вас они виде и слично.

Реченице које сте означили бројем 1 и 2 су *области развоја компетенција*. Изаберите оне које су релевантне за Ваш рад и прибележите себи у плану усавршавања како бисте их развијали.

Најчешћи начини усавршавања јесу учествовање на обукама, праћење стручне литературе, примера добре праксе и слично. Као инспирација могу да Вам послуже и обуке *Euroguidance* центра, на пример, можете да уочите да бисте желели да обновите неке опште ствари о КВиС-у, те Вам препоручујемо да погледате наш стално доступан онлајн курс [„Увод у каријерно вођење и саветовање”](#) као и непосредну обуку [„Развијање активности каријерног вођења и саветовање у основној и средњој школи”](#). Такође, уколико бисте да се на систематичнији начин бавите развојем својих вештина, можете учествовати у обуци [„Унапређење услуга каријерног вођења и саветовања у раду са ученицима основне и средње школе”](#). Позивамо Вас и да пратите позиве за учествовање у вебинарима, конференцијама и студијским посетама, као још једном од начина за развој вештина.

### План усавршавања

Моје јаке стране су:

---

---

---

Компетенције које је потребно да усавршим су:

---

---

---

Планирам да их усавршим на следећи начин:

---

---

---

**Кључни појмови и ресурси:**

Појмови који су овде приказани део су појмовника **Правилника о стандардима услуга каријерног вођења и саветовања**.

**Каријерно вођење и саветовање (КВиС)** представља процес, услуге и активности усмерене на подршку појединцу, било ког узраста и у било ком делу његовог живота, да донесе одлуке које се тичу образовања, обуке и занимања и да управља својом каријером.

**Вештине управљања каријером (ВУК)** јесу компетенције које помажу појединцу да идентификује своје постојеће вештине, развије циљеве личног и професионалног учења и развоја и предузме акције у смеру унапређења своје каријере.

**Каријерни ђракџичари** јесу компетентни носиоци активности каријерног вођења и саветовања, различитих квалификација, у различитим секторима, који раде са појединцима или групама различитог старосног узраста помажући им да управљају процесима учења, рада, каријерним променама и другим аспектима личног развоја.

**Каријерно информисање** обухвата процес припреме, пружања, тумачења и подстицања корисника на истраживање поузданих и релевантних информација о могућностима у свету образовања и тржишта рада.

**Каријерно савешовање** представља процес усмерен на подршку појединцу у откривању и разумевању сопствених карактеристика, сагледавању образовних и каријерних могућности у свету образовања и тржишта рада, доношењу одлука и планирању каријере.

**Образовање за каријеру** је плански процес учења који, кроз разноврсна искуства и активности, омогућава појединцима да разумеју свет рада, развију вештине управљања каријером и донесу информисане одлуке о свом каријерном развоју.

Поред овог појмовника, можете да погледате и друга одређења, попут публикација ЕЛГПН мреже, које су доступне на линку у наставку:

[https://euroguidance.rs/karijerno\\_vodjenje/kvis\\_u\\_evropi/elgpn\\_mreza/](https://euroguidance.rs/karijerno_vodjenje/kvis_u_evropi/elgpn_mreza/), као и публикације у издању Европског центра за развој стручног образовања – *CEDEFOP*, која је доступна на енглеском језику, путем линка у наставку:

[https://www.cedefop.europa.eu/files/3098\\_en.pdf](https://www.cedefop.europa.eu/files/3098_en.pdf)

### ***Додатни ресурси:***

- Онлајн курс „Увод у каријерно вођење и саветовање“:  
[https://euroguidance.rs/aktivnosti/obuke/online\\_kurs\\_uvod\\_u\\_kvis/](https://euroguidance.rs/aktivnosti/obuke/online_kurs_uvod_u_kvis/)
- Обука: „Развијање активности каријерног вођења и саветовање у основној и средњој школи“:  
[https://euroguidance.rs/aktivnosti/obuke/akreditovana\\_obuka\\_kvis\\_u\\_osnovnim\\_i\\_srednjim\\_skolama/](https://euroguidance.rs/aktivnosti/obuke/akreditovana_obuka_kvis_u_osnovnim_i_srednjim_skolama/)
- Обука: „Унапређење услуга каријерног вођења и саветовања у раду са ученицима основне и средње школе“:  
[https://euroguidance.rs/aktivnosti/obuke/akreditovana\\_obuka\\_onlajn\\_kvis/](https://euroguidance.rs/aktivnosti/obuke/akreditovana_obuka_onlajn_kvis/)
- База КВИС активности: <https://euroguidance.rs/resursi/bazaaktivnosti>