

Чек листа за процену квалитета активности каријерног вођења и саветовања (КВИС) / професионалне оријентације (ПО)

Како користити чек листу?

Чек листа се односи на неколико кључних аспекта планирања: дефинисање циљева и циљне групе; дефинисање исхода; процена капацитета школе; планирање времена и ресурса; осмишљавање активности; планирање праћења и евалуације. На скали од 0 до 3 у оквиру сваког од аспекта можете да процените развијеност неког елемента и у односу на то да прегледате неке од ресурса који могу да буду од помоћи да одређене елементе унапредите.

Уколико користећи ову чек листу уочите да Вам је потребно да сазнате више информација о самом планирању, то можете урадити учешћем на обуци [„Унапређење квалитета активности каријерног вођења кроз ефикасно планирање рада школског тима за каријерно вођење и саветовање \(КВИС\)/професионалну оријентацију \(ПО\)“](#), као и коришћењем неких од ресурса предложених у оквиру чек листе.

Чек листа за процену квалитета активности каријерног вођења и саветовања (КВИС) / професионалне оријентације (ПО)

Чек листа се састоји од неколико тврдњи које описују сваки аспект планирања: дефинисање циљева и циљне групе; дефинисање исхода; процена капацитета школе; планирање времена и ресурса; осмишљавање активности; планирање праћења и евалуације.

Напомена: Уколико нисте дуго укључени у рад тима, није необично да на елементе који се односе на познавање школе и општег планирања чешће бирате опцију - *Не знам, не могу да проценим.*

За сваку од тих тврдњи процените да ли је и у којој мери испуњена за вашу школу:

<i>Дефинисање циљева и циљне групе</i>	Не знам/не могу да проценим	Не	Јесте, али треба унапредити тај аспект	У потпуности је испуњен овај захтев
У нашој школи редовно планирамо и спроводимо испитивање потреба ученика за каријерним вођењем.	0	1	2	3
План и програм рада тима за КВиС/ПО из наше школе садржи јасно дефинисане циљне групе којој су појединачне активности намењене.	0	1	2	3
Циљеви активности КВиС које спроводимо у нашој школи су усмерени на развој компетенција циљних група.	0	1	2	3
Циљеви активности КВиС које спроводимо у нашој школи су усаглашени са дефинисаним стандардима компетенција вештина управљања каријером-ВУК.	0	1	2	3

Ресурси: За идеје о дефинисању циљних група, циљева и исхода можете да погледати активности у Бази КВИС активности: <https://euroguidance.rs/resursi/bazaaktivnosti>.

<i>Дефинисање исхода</i>	Не знам/не могу да проценим	Не	Јесте, али треба унапредити тај аспект	У потпуности је испуњен овај захтев
План и програм рада тима за КВиС/ПО из наше школе садржи јасно дефинисане очекиване исходе програма и појединачних услуга.	0	1	2	3
Исходи активности КВиС које спроводимо у нашој школи су реалистични (достижни за одговарајућу циљну групу).	0	1	2	3
Исходи активности КВиС које спроводимо у нашој школи су	0	1	2	3

мерљиви (могуће је пратити и евалуирати њихову оствареност).				
Исходи активности КВиС које спроводимо у нашој школи су усаглашени са стандардима компетенција ВУК.	0	1	2	3
Исходи активности КВиС које спроводимо у нашој школи су јасно повезани са општим циљевима нашег плана и програма.	0	1	2	3

Ресурси: Стандарди компетенција вештина управљања каријером-ВУК описани су у Правилнику о стандардима услуга каријерног вођења и саветовања, а можете сазнати више о појму ВУК на овој страници:

https://euroguidance.rs/karijerno_vodjenje/pojam_karijernog_vodjenja/vestine_upravljanja_karijerom/.

Процена капацитета школе	Не знам/не могу да проценим	Не	Јесте, али треба унапредити тај аспект	У потпуности је испуњен овај захтев
У досадашњим плановима рада Тима јасно се види како су процењени капацитети школе за спровођење активности КВиС.	0	1	2	3
У оквиру рада рада тима за КВиС/ПО, или неких других активности у школи, користили смо неке начине процене, попут СВОТ анализе.	0	1	2	3
Познат ми је положај школе у мојој локалној заједници и могућности за сарадњу са другим организацијама/установама.	0	1	2	3

<i>Планирање времена и ресурса</i>	Не знам/не могу да проценим	Не	Јесте, али треба унапредити тај аспект	У потпуности је испуњен овај захтев
План рада тима за КВиС/ПО из наше школе садржи временски оквир појединачних услуга/активности.	0	1	2	3
Утврђено време појединачних активности омогућава достизање очекиваних исхода.	0	1	2	3
У плану су наведени ресурси које наставници и школа могу да користе.	0	1	2	3
План рада тима за КВиС/ПО из наше школе садржи јасно дефинисане реализаторе активности и улоге које обављају.	0	1	2	3

<i>Осмишљавање активности</i>	Не знам/не могу да проценим	Не	Јесте, али треба унапредити тај аспект	У потпуности је испуњен овај захтев
План рада тима за КВиС/ПО из наше школе садржи јасан опис активности, како у погледу тема/садржаја, тако и у погледу метода/начина рада.	0	1	2	3
Реализацијом активности могуће је остварити дефинисане исходе.	0	1	2	3
Активности су разнолике и одговарају потребама специфичних циљних група.	0	1	2	3
Активности су планиране тако да активно укључе ученике.	0	1	2	3

Ресурси: Када планирамо активности, некада су почетна тачка ресурси које имамо на располагању, а некада почнемо тако што дефинишемо шта бисмо волели да спроведемо и шта нам је потребно. У оба случаја важно је имати упоредни преглед активности и потребних ресурса. Детаљније о овоме можете да чујете и на примерима активности у оквиру онлајн обуке [„Увод у каријерно вођење и саветовање”](#). Такође, можете да погледате и описе Стандарда организације услуга у поменутом [Правилнику](#).

Планирање праћења и евалуације	Не знам/не могу да проценим	Не	Јесте, али треба унапредити тај аспект	У потпуности је испуњен овај захтев
План рада тима за КВиС/ПО из наше школе садржи дефинисан начин процене квалитета услуге од стране ученика.	0	1	2	3
План рада тима за КВиС/ПО из наше школе садржи дефинисан начин праћења реализације и мерења ефекта програма и услуга.	0	1	2	3
Претходни извештаји о активностима КВиС/ПО у нашој школи садрже и њихову евалуацију.	0	1	2	3
Приликом планирања активности КВиС/ПО за нову школску годину разматрамо искуства из претходних године, препреке на које смо наилазили и ефикасне начине њиховог превазилажења.	0	1	2	3

Ресурси: Идеје о развоју активности и начина праћења активности можете пронаћи у [Бази КВИС активности](#). Такође, можете да погледате и награђене активности [Националног такмичења добрих пракси у области КВИС](#).

Уколико учите да бисте желели да обновите опште информације о КВИС-у, препоручујемо Вам да погледате наш стално доступан онлајн курс „[Увод у каријерно вођење и саветовање](#)” као и непосредну обуку „[Каријерно вођење и саветовање у средњој школи](#)”.

Уколико сте дефинисали да вам је за једно одређено питање потребна консултација, нпр. како да испитамо потребе наших ученика у оквиру КВИС-а, можете да се пријавите за индивидуалне консултације:

https://euroguidance.rs/aktivnosti/obuke/ostale_obuke/sastanci/.