

**REZULTATI ŠESTOG NACIONALNOG
EUROGUIDANCE TAKMIČENJA
DOBRIH PRAKSI U OBLASTI
KARIJERNOG VOĐENJA I SAVETOVANJA**

SADRŽAJ

| | |
|---|----|
| PRVA NAGRADA..... | 3 |
| DRUGA NAGRADA..... | 5 |
| TREĆA NAGRADA | 7 |
| Priznanje za primer dobre prakse razvoja inovativnih onlajn aktivnosti karijernog informisanja..... | 9 |
| Pohvalnica za raznovrsnost metodologije karijernog informisanja učenika..... | 11 |
| Pohvalnica za razvoj i sprovođenje aktivnosti školskog tima za karijerno vođenje i savetovanje u dualnom obrazovanju..... | 13 |
| Pohvalnica za razvoj aktivnosti prepoznavanja potreba učenika u domenu karijernog vođenja i savetovanja..... | 15 |
| Pohvalnica za uključivanje aktivnosti vršnjačkog mentora u aktivnosti KVIS..... | 17 |



PRVA NAGRADA

NAZIV AKTIVNOSTI

Zum kafica

PODNOŠILAC PRIJAVE

Centar za razvoj karijere i savetovanje studenata (CZRK), Univerzitet u Beogradu

AUTORI/REALIZATORI

Dejana Lazić, Jelena Kurjak, Marija Jovanović, Milena Rajčević, Bojana Obradović-Kuzminović

KRATAK OPIS

Program „Zum kafica” osmišljen je početkom 2020. godine, kako bi Centar za razvoj karijere i savetovanje studenata Univerziteta u Beogradu pružio podršku onlajn karijernom vođenju i savetovanju studentima i tokom pandemije. „Zum kafice” se organizuju putem Zoom platforme, sa ciljem da se podstakne lični razvoj studenata i istraživanje karijernih opcija. Do juna 2021. godine organizovano je 33 susreta u kojima su učestvovali gosti različitih profesija, kao i veliki broj studenata.

KOJE AKTIVNOSTI SPROVODITE I SA KOJIM CILJEM?

U okviru programa, aktivni i diplomirani studenti imaju mogućnost da učestvuju u razgovorima sa stručnjacima iz različitih oblasti od značaja za njihovu karijeru. Gosti su preduzetnici i konsultanti, ali i psiholozi, predstavnici nevladinog sektora, kao i profesori univerziteta, pisci, i mnogi drugi. U diskusijama koje slede nakon kraćih izlaganja gostiju, studenti, kroz dijalog sa gostima, dobijaju značajne informacije o pitanjima od interesa za svoju buduću karijeru.



ZOOM kafica

KAKO SPROVODITE AKTIVNOST/I?

„Zum kafe“ traju 45 minuta, vode ih moderatorke, karijerne savetnice Centra, a strukturu čini uvodno predstavljanje gosta i njegovog/njenog karijernog puta, nakon koga sledi neformalni razgovor sa gostom o određenoj temi ili zanimanju koji je baziran na pitanjima prijavljenih studenata. Poslednji deo je namenjen dodatnim pitanjima, diskusiji i evaluaciji susreta. Ukoliko je gost poslodavac, studenti se dodatno informišu o perspektivnim poslovima i trendovima na tržištu rada. Kreiramo atmosferu dijaloga u kojoj studenti stupaju u aktivnu interakciju sa karijernim savetnicima, poslodavcima i ekspertima različitih zanimanja, i dobijaju odgovore na konkretna pitanja od interesa za svoju buduću karijeru, kao i praktične savete kako da postupaju u određenim situacijama u kojima se mogu naći kada nakon studija krenu u potragu za poslom, te kada se tokom studija budu opredeljivali u kom pravcu će razvijati svoju karijeru.

KO IMA KORISTI OD NAVEDENE AKTIVNOSTI?

„Zum kafe“ su namenjene širokoj ciljnoj grupi, naime, svim studentima Univerziteta u Beogradu. U okviru „Zum kafe“ studenti dobijaju odgovore na konkretna pitanja u vezi svoje buduće karijere. Interakcija sa studentima je korisno iskustvo i samim gostima. Poslovna zajednica se putem snimaka „Zum kafe“ informiše o interesima studenata i motiviše da se uključi u aktivnosti vezane za razvoj karijere studenata, što je od koristi i za sam Univerzitet u Beogradu.

KO SPROVODI AKTIVNOSTI?

Program je osmislio i organizovao stručni tim CZRK, koji se više od 15 godina bavi karijernim vođenjem studenata. Članice stručnog tima CZRK aktivno učestvuju u „Zum kafe“ kao moderatorke, a u nekoliko prilika učestvovala su i kao gošće, deleći sa studentima iskustva iz svoje uže oblasti ekspertize.

NA KOJI NAČIN MERITE USPEH I KORISNOST?

Nakon svake „Zum kafe“ učesnici se pozivaju da daju svoje ocene (od 1 do 5), kako osnovnog izlaganja gosta, tako i odgovaranja na pitanja, ali i svoj opšti utisak o konkretnoj „Zum kafe“. Na osnovu pojedinačnih ocena, za svaku „Zum kafe“ izračunava se i opšta prosečna ocena, a pored stručnog tima CZRK u ocene „Zum kafe“ ima uvid i sam gost. Ukupna prosečna ocena svih „Zum kafe“ je 4.7.



DRUGA NAGRADA

NAZIV AKTIVNOSTI

Bilingvalne STEM naučnice

PODNOŠILAC PRIJAVE

Udruženje građanja „ruSTEM“

AUTORI/REALIZATORI

Natalija Budinski, Tereza Katona, Jaroslav Katona, Miroslav Novta

KRATAK OPIS

„Bilingvalne STEM naučnice” je aktivnost koja promovira odabir budućih profesija u oblasti prirodnih nauka i matematike (STEM) devojčicama uzrasta 14-18 godina koje su pripadnice nacionalnih manjina. Centralna promocija je održana u Ministarstvu za ljudska i manjinska prava i dijalog. Cilj projekta je osnaživanje devojčica za odabir budućih zanimanja u oblasti prirodnih nauka i matematike, a posebno devojčica pripadnica nacionalnih manjina. Projekat je podržan od strane Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja.

KOJE AKTIVNOSTI SPROVODITE I SA KOJIM CILJEM?

Primećeno je da se devojčice slabije odlučuju za zanimanja u oblasti prirodnih nauka i matematike, iako bi im izbor takvih zanimanja doneo finansijsku stabilnost. Iz tog razloga smo osmislili aktivnosti koje su obuhvatale radionice, brošuru i medijsku promociju.



KAKO SPROVODITE AKTIVNOST/I?

Aktivnosti su sprovedene u okviru radionica, izdavanja brošure i promocije putem društvenih mreža. Radionica je namenjena devojkicama uzrasta 14-18 godina, gde su kroz različite aktivnosti devojčice podstaknute da o temi razmišljaju i da istaknu probleme sa kojima se susreću na putu do odabira buduće profesije. Na radionici smo beležili stavove, koje smo zatim analizirali da bismo mogli dalje preduzeti aktivnosti. Takođe, štampali smo brošuru u kojoj je prikazano 11 naučnica koje potiču iz nacionalnih manjina. Naš rad je primećen od strane Ministarstva za ljudska i manjinska prava i dijalog, tako da smo na poziv ministarke održali promociju u Palati Srbija, gde su u dijalogu o ovom problemu učestvovali istaknuti stručnjaci koji se bave ovom temom.

KO IMA KORISTI OD NAVEDENE AKTIVNOSTI?

Kroz radionice smo došli do saznanja sa kakvim predrasudama se devojčice susreću kada biraju svoja buduća zanimanja. Kroz aktivnosti i brošuru u kojoj su prikazane žene koje su uspele u svetu nauke, a koje su iz lokalne zajednice kao i devojčice sa kojima smo radili, hteli smo da pokažemo da je moguće uspeti svojim radom. Održan je i webinar na tu temu u saradnji sa Institutom za moderno obrazovanje.

KO SPROVODI AKTIVNOSTI?

Aktivnosti je sprovelo Udruženje građana „ruSTEM“ koje se bavi promocijom nauke i obrazovanja u ruralnim sredinama i sa osetljivim grupama. U aktivnostima su učestvovali članovi udruženja koji imaju višegodišnje iskustvo u obrazovanju, inovacijama, ali i u karijernom vođenju, za koje su dobijali domaće i međunarodne nagrade.

NA KOJI NAČIN MERITE USPEH I KORISNOST?

Aktivnostima je obuhvaćeno oko 50 devojčica u neposrednom kontaktu, a kroz medije i društvene mreže, taj broj je mnogo veći. Osim kod devojčica, i u lokalnoj sredini smo nastojali da podignemo svest o potrebi da se devojčice podrže u izboru svojih budućih zanimanja u oblasti prirodnih nauka i matematike.



TREĆA NAGRADA

NAZIV AKTIVNOSTI

Centar „Jaki mladi“

PODNOŠILAC PRIJAVE

Fondacija SOS Dečija sela Srbija

AUTORI/REALIZATORI

Ljubica Kuridža - menadžer Centra, Jelena Trajkovski - savetnik za zapošljavanje i preduzetništvo mladih, Jelena Vitorović-Raković - savetnik za osnaživanje mladih, Marko Glišić - savetnik za psihosocijalnu podršku, Ivana Živanović - asistent za finansijsko-administrativne poslove

KRATAK OPIS

Centar „Jaki mladi“ je usluga namenjena mladima iz osetljivih grupa sa ciljem da se informišu, osnaže, edukuju i bolje integrišu u društvo i time unaprede svoje lične i profesionalne kompetencije, kako bi bili konkurentniji na tržištu rada i došli do željenog zaposlenja.

KOJE AKTIVNOSTI SPROVODITE I SA KOJIM CILJEM?

Centar „Jaki mladi“ je dostupan mladima u Beogradu od 2016. godine. Usled naročito izražene potrebe mladih za ovom vrstom usluge, svoje aktivnosti smo, u partnerstvu sa manjim organizacijama civilnog društva, preneli početkom 2020. godine i na gradove: Kragujevac, Niš i Novi Sad. Programom podrške u ovom ciklusu obuhvaćeno je 350 mladih, dok u prethodnom periodu beležimo rezultat od blizu 400 mladih koji su osnaženi izašli iz našeg centra.



The infographic is titled "JAKI MLADI-NOVE PERSPEKTIVE" and features a list of activities with corresponding icons and descriptions. At the top, it includes logos for the Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia, the Ministry of Labour, Youth and Family Affairs, and the Ministry of Health. The activities listed are:

- 1. **Učestvovanje u radu mladih u okviru Centra, Savetnik, Mentoring, Coaching, Podrška i Održavanje** (Participation in the work of young people in the Center, Advisor, Mentoring, Coaching, Support and Maintenance)
- 2. **Učestvovanje u radu mladih u okviru Centra, Savetnik, Mentoring, Coaching, Podrška i Održavanje** (Participation in the work of young people in the Center, Advisor, Mentoring, Coaching, Support and Maintenance)
- 3. **Učestvovanje u radu mladih u okviru Centra, Savetnik, Mentoring, Coaching, Podrška i Održavanje** (Participation in the work of young people in the Center, Advisor, Mentoring, Coaching, Support and Maintenance)
- 4. **Učestvovanje u radu mladih u okviru Centra, Savetnik, Mentoring, Coaching, Podrška i Održavanje** (Participation in the work of young people in the Center, Advisor, Mentoring, Coaching, Support and Maintenance)
- 5. **Učestvovanje u radu mladih u okviru Centra, Savetnik, Mentoring, Coaching, Podrška i Održavanje** (Participation in the work of young people in the Center, Advisor, Mentoring, Coaching, Support and Maintenance)

At the bottom, it mentions "Centar „Jaki mladi“" and "Yugo" logo.

KAKO SPROVODITE AKTIVNOST/I?

Rad sa mladima je baziran na savremenom metodskom pristupu socijalnog rada i kroz vođenje slučaja tj. „case management“ i predstavlja sistemski pristup kojim se pažnja usmerava na sisteme u kojima mlada osoba funkcioniše, sagledavajući njegove/njene snage i slabosti, sa fokusom na snage i rešenja. Dobrovoljnost, motivisanost i aktivno učešće mlade osobe u celokupnom procesu osnaživanja je osnova za rad savetnika koji rade na njihovom osamostaljivanju. Vođenje slučaja podrazumeva aktivnosti procene, izradu individualnog razvojnog plana, aranžiranja usluga, koordinacije i praćenja. Prekvalifikacija/dokvalifikacija, stručni kursevi, radne prakse i podrška prilikom zapošljavanja je deo raznolike ponude programa za mlade koju mladi mogu da iskoriste, shodno svojim potrebama. Psihosocijalna podrška je dostupna svim mladim osobama tokom čitavog procesa osnaživanja, te shodno njihovim potrebama i fazama osamostaljivanja u kojima se nalaze biva intenzivnija ili manje intenzivna do potpunog osamostaljivanja.

KO IMA KORISTI OD NAVEDENE AKTIVNOSTI?

Korisnici usluge Centar „Jaki mladi“ su mladići i devojke uzrasta 16-30 godina koji su rasli bez roditeljskog staranja i podrške u sistemu alternativne brige u domovima ili hraniteljskim porodicama, ali i mladi koji imaju iskustvo življenja u disfunkcionalnim porodicama pogođenim zavisnošću, nasilničkim odnosima, toksičnim roditeljstvom, bolešću, ekstremnim siromaštvom ili nekom drugom neprilikom koja ih čini osetljivim, teže uklopljivim u društvo a samim tim i teže zapošljivim.

KO SPROVODI AKTIVNOSTI?

Rad sa mladima sprovode kompetentni i edukovani profesionalci, specijalizovani za rad sa ovom ciljnom grupom. Tim koji radi sa mladima čine: - savetnik za osamostaljivanje mladih - socijalni radnik, - savetnik za psihosocijalnu podršku, edukovan za rad sa mladima, - savetnik za ekonomsko osnaživanje, - ekonomista koji se bavi svim segmentima zapošljavanja.

NA KOJI NAČIN MERITE USPEH I KORISNOST?

Efekti usluge su vidljivi na mnogo načina: napredak mladih se meri instrumentima procene tj. samoprocene kroz upitnike koje mladi popunjavaju na početku programa i nakon završenih radionica. Pored pomenutog testovnog materijala, lične impresije mladih su pravi pokazatelj koliko su zadovoljni pruženom uslugom i koliko su samozadovoljni ličnim razvojem. Završetak započetog školovanja ili motivisanost za dopunskim znanjima upisom na neki dodatni kurs dokazuje se dobijenom diplomom ili sertifikatom.



PRIZNANJE ZA PRIMER DOBRE PRAKSE RAZVOJA INOVATIVNIH ONLAJN AKTIVNOSTI KARIJERNOG INFORMISANJA

NAZIV AKTIVNOSTI

Virtuelni KVIS

PODNOŠILAC PRIJAVE

Prehrambeno-hemijska škola, Niš

AUTORI/REALIZATORI

Tanja Mikić, Zlatica Paprić, Goran Popović

KRATAK OPIS

„Virtuelni KVIS”, tj. predstavljanje fakulteta putem video konferencija je aktivnost karijernog informisanja učenika završnih razreda naše škole o mogućnostima nastavka školovanja na fakultetima širom Srbije, upoznavanje sa planom i programom fakulteta, prednostima i mogućnostima zapošljavanja po završetku školovanja i dobijanje odgovora na postavljena pitanja kroz interakciju. Koristeći IKT tehnologije, omogućen je veći obuhvat učenika aktivnostima karijernog informisanja u realnom vremenu, tj. zakazanim terminima.

KOJE AKTIVNOSTI SPROVODITE I SA KOJIM CILJEM?

Video konferencija je savremen način pružanja usluga, tj. predstavljanje fakulteta onlajn putem i informisanja učenika završnih razreda, kako bi učenici:

- 1) razumeli i preuzeli odgovornost za svoj karijerni razvoj;
- 2) aktivno upravljali informacijama i odlukama o svojoj karijeri;
- 3) razvijali komunikacione i istraživačke veštine, koristeći IKT tehnologije.



VIRTUELNI KVIS

KAKO SPROVODITE AKTIVNOST/I?

Sa prelaskom na nastavu na daljinu, učenicima završnih razreda je prilagođen i model pružanja usluga KViS. Na platformi Google classroom oformljena je grupa KViS gde se učenicima završnih razreda i njihovim odeljenjskim starešinama postavljaju materijali, informacije i saveti za upravljanje karijerom po završetku školovanja, mogućnostima zapošljavanja, savetovanja o nastavku školovanja, a postavljaju se i plakati, linkovi i prezentacije fakulteta. Putem ove platforme učenici se informišu o terminima video konferencija sa pojedinim fakultetima, na kojima se direktnim uključivanjem bolje informišu, postavljaju pitanja i aktivno učestvuju u prikupljanju informacija za nastavak školovanja i upravljanje svojom karijerom.

KO IMA KORISTI OD NAVEDENE AKTIVNOSTI?

Učenici završnih razreda se preko grupe za KViS na Google platformi redovno informišu i savetuju o nastavku karijere po završetku školovanja. Tu imaju dostupan materijal, prezentacije, flajere i snimljene video konferencije sa fakultetima. Imaju mogućnost postavljanja pitanja članovima tima za KViS. Na ovaj način im je olakšan pristup informacijama i donošenju odluka o nastavku karijere.

KO SPROVODI AKTIVNOSTI?

Direktor škole Tanja Mikić podržava svaku aktivnost tima za KViS, aktivno učestvuje u organizaciji i direktno vodi video konferenciju. Koordinator tima za KViS Zlatica Paprić učestvuje u organizaciji i informisanju odeljenjskih starešina i učenika. Administrator Goran Popović je tehnička podrška i neophodna karika za izvođenje video konferencije.

NA KOJI NAČIN MERITE USPEH I KORISNOST?

Učenici postavljaju pitanja i ostavljaju svoje komentare i utiske u grupi za KViS, posebno nakon video konferencije. Razgovaraju sa svojim odeljenjskim starešinama na časovima odeljenjske zajednice. Po završetku školovanja, učenici ostaju u kontaktu sa svojim odeljenjskim starešinama i na ovaj način se dobijaju informacije koje su fakultete upisali i u kom pravcu se njihova karijera nastavlja.

POHVALNICA ZA RAZNOVRSNOST METODOLOGIJE KARIJERNOG INFORMISANJA UČENIKA

NAZIV AKTIVNOSTI

Upoznaj škole - olakšaj odluku

PODNOŠILAC PRIJAVE

Osnovna škola „Milan Rakić“, Beograd

AUTORI/REALIZATORI

Marina Bunčić u saradnji sa koleginicama iz srednjih škola: Tijanom Sovilj, Melitom Randelović i Zoricom Panić

KRATAK OPIS

„Upoznaj škole - olakšaj odluku“ je program jednosmernog rada tokom cele školske godine, koji se realizovao kroz interakciju sa predstavnicima srednjih škola u cilju karijernog informisanja i savetovanja učenika osmog razreda, kako bi im se omogućilo da se informišu o što većem broju srednjih škola (obrazovnim profilima i zanimanjima za koje one osposobljavaju), mogućnostima koje pružaju za nastavak obrazovanja i samim tim omogući im se odgovarajući izbor srednje škole.

KOJE AKTIVNOSTI SPROVODITE I SA KOJIM CILJEM?

Predstavljamo uslugu profesionalne orijentacije. Cilj je bio da učenicima pomognemo da kreiraju realnu sliku o sebi i prepoznaju svoje jake strane i prioritetne oblasti za dalji profesionalni razvoj. Nastojali smo i da doprinesemo njihovom realnom sagledavanju sveta obrazovanja kako bi učenici mogli da prikupe informacije od predstavnika obrazovanja, da koriste informaciono-komunikacione tehnologije za prikupljanje informacija, kao i da donesu odluku o izboru škole na osnovu prikupljenih informacija i životnih okolnosti.



UPOZNAJ ŠKOLE -
OLAKŠAJ ODLUKU

KAKO SPROVODITE AKTIVNOST/I?

Ispitana su profesionalna interesovanja svih učenika osmog razreda Testom profesionalnih interesovanja. Korišćena je analiza upisa učenika naše škole u srednje škole prethodnih godina i ispitani su učenici na temu srednjih škola o kojima bi želeli da saznaju nešto više. Sa predstavnicima izabranih škola smo dogovorili način informisanja o školi: ličnim predstavljanjem u našoj školi (posetom učenika i nastavnika srednje stručne škole koji su prikazali materijale, demonstrirali rad na određenim aparatima, podelili informativni materijal i odgovarali na pitanja učenika), gledanjem video materijala i PP prezentacija, komunikacijom putem Zoom-a sa predstavnicima škole, ili pregledom veb-sajtova određenih škola. Učenici su se kroz radionice upoznali i sa procedurom upisa u srednje škole, kao i mogućnostima korišćenja platforme Moja srednja škola i sajta Nacionalne službe za zapošljavanje. Psiholog škole je obavljao i individualne savetodavne razgovore sa učenicima. U toku školske godine predstavilo se 20 beogradskih srednjih škola u koje se najčešće upisuju učenici naše škole.

KO IMA KORISTI OD NAVEDENE AKTIVNOSTI?

Ciljna grupa su bili svi učenici osmog razreda OŠ „Milan Rakić“ na Novom Beogradu, ukupno njih 88. Program im je pomogao da dođu do ključnih informacija o sebi i srednjem obrazovanju. Njihove potrebe i interesovanja su ispitani Testom profesionalnih interesovanja i kroz fokus grupe. Učenici su informacije o programu dobijali putem viber grupa preko svojih odeljenjskih starešina, putem mejla, preko fejsbuk stranice škole i školskog elektronskog časopisa.

KO SPROVODI AKTIVNOSTI?

Celokupan program karijernog vođenja i savetovanja u toku školske godine osmislila je i vodila psiholog škole u saradnji sa master studentkinjom volonterkom, saradujući sa kolegama iz srednjih škola koji su članovi Tima za marketing škole i karijerno vođenje i savetovanje.

NA KOJI NAČIN MERITE USPEH I KORISNOST?

Svi učenici osmog razreda su bili uključeni u program, a većina i u više aktivnosti. Urađena je analiza upisa u srednje škole koja pokazuje da samo troje učenika nije upisano u prvom upisnom roku. Ispitane su odeljenjske starešine o efektima ovog programa. Velika dobit je i materijal koji je napravljen i prikupljen o srednjim školama a koji se može koristiti u radu sa narednim generacijama.



POHVALNICA ZA RAZVOJ I SPROVOĐENJE AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG TIMA ZA KARIJERNO VOĐENJE I SAVETOVANJE U DUALNOM OBRAZOVANJU

NAZIV AKTIVNOSTI

Karijerno vođenje i savetovanje za obrazovne profile po dualnom obrazovanju

PODNOŠILAC PRIJAVE

Srednja stručna škola, Kragujevac

AUTORI/REALIZATORI

Sanja Milojević, Dragana Vučićević, Milica Vasiljević, Olivera Prvić-Erac, Miroslav Petrović, Aleksandra Mitrović, Violeta Grujić.

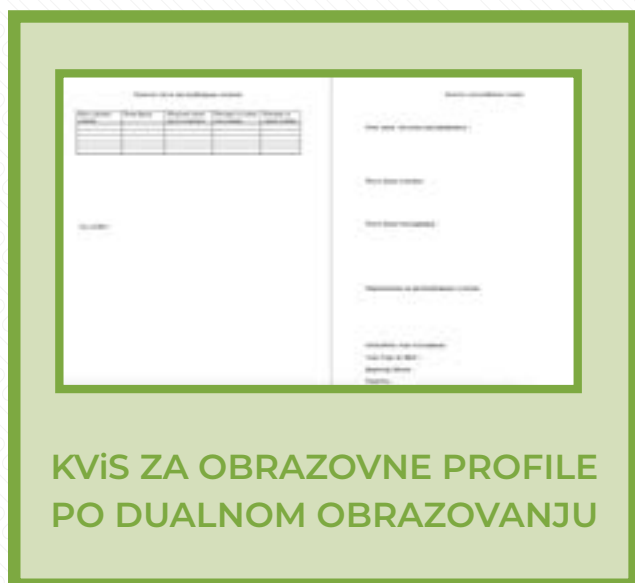
KRATAK OPIS

Karijerno vođenje i savetovanje za obrazovne profile po dualnom obrazovanju je aktivnost sa sledećim ishodima:

1. Raspoređivanje učenika koji pohađaju dualno obrazovanje kod akreditovanih firmi;
2. Izrada nove metodologije rada tima za KViS;
3. Jačanje veština upravljanja karijerom i donošenje promišljenih i odgovornih odluka o profesionalnoj budućnosti učenika.

KOJE AKTIVNOSTI SPROVODITE I SA KOJIM CILJEM?

Tim za KViS izradio je nove alate i još jednu vrstu usluge za učenike po dualnom obrazovanju a ishod je raspoređivanje učenika za učenje kroz rad kod poslodavaca. Krajnji cilj je unapređenje profesionalnog razvoja učenika kroz saradnju sa timom za KViS i sa poslodavcima kroz potpisane ugovore o učenju kroz rad.



KAKO SPROVODITE AKTIVNOST/I?

Za ostvarivanje ishoda u saradnji sa timom za dualno obrazovanje organizuje se sastanak sa akreditovanim firmama. Predstavnici firmi prezentuju način rada firme, opis radnog mesta za koje se učenici obrazuju, politiku firme i očekivanja od učenika koji se obrazuju po dualnom obrazovanju. Učenici nakon prezentacije akreditovanih firmi zajedno sa članovima tima za KViS popunjavaju liste želja za bodovanje poslodavaca. Nakon popunjene liste predstavnici tima za KViS pripremaju učenike za individualni intervju sa poslodavcem. Tim za KViS organizuje intervju, nakon intervjua poslodavci popunjavaju rang-listu u kojima biraju učenike za realizaciju učenja kroz rad u njihovim firmama. Tim za KViS analizira listu želja učenika i rang poslodavaca i pravi konačnu listu rasporeda učenika po firmama. Tim za KViS izradio je program „Veštine upravljanja karijerom“ - osposobljavanje učenika za upravljanje karijerom, pripremanje za uključivanje u tržište rada, kao i pružanje podrške u preuzimanju odgovornosti i aktivne uloge u svom budućem karijernom razvoju.

KO IMA KORISTI OD NAVEDENE AKTIVNOSTI?

Učenici: informisani su o načinu raspoređivanja kod poslodavaca, pripremaju se za intervju sa poslodavcima, imaju podršku prilikom usaglašavanja želja i potpisivanja ugovora za učenje kroz rad.

Roditelji: informisani su o načinu raspoređivanja učenika, prisustvuju intervjuu sa poslodavcem. Poslodavci: omogućeno im je da upoznaju učenike pre nego što započnu učenje kroz rad i učestvuju u njihovom odabiru.

KO SPROVODI AKTIVNOSTI?

Pedagog i koordinator, koji prepoznaju i podstiču razvoj kapaciteta svih učenika uz uvažavanje individualnosti, pružaju podršku učenicima prilikom kreiranja liste želje. Psiholog: intervju; planira načine i postupke podsticanja samopouzdanja kod učenika i vrednuje saradnju. Predstavnici poslodavaca: analiza liste želja. Rang-liste izrađuju zajedno roditeljima i koordinatorima. Realizaciju programa „Veštine upravljanja karijerom“ vrši tim za KViS.

NA KOJI NAČIN MERITE USPEH I KORISNOST?

- Broj potpisanih ugovora o učenju kroz rad. Broj realizovanih sastanaka sa akreditovanim firmama i evaluacija nakon sastanaka;
- Broj realizovanih intervjua;
- Evaluacija učenika tokom realizacije učenja kroz rad;
- Evaluacija poslodavaca tokom realizacije učenja kroz rad;
- Evaluacija roditelja tokom realizacije učenja kroz rad;
- Broj zaposlenih učenika završnih godina nakon i tokom realizacije učenja kroz rad.

POHVALNICA ZA RAZVOJ AKTIVNOSTI PREPOZNAVANJA POTREBA UČENIKA U DOMENU KARIJENOG VOĐENJA I SAVETOVANJA

NAZIV AKTIVNOSTI

Izaberi mudro svoju karijeru

PODNOŠILAC PRIJAVE

Ekonomsko-ugostiteljska škola „Vuk Karadžić“, Velika Plana

AUTORI/REALIZATORI

Olivera Stošić - rukovodilac tima i Sanja Pavlović - školski psiholog

KRATAK OPIS

Aktivnost „Izaberi mudro svoju karijeru” je aktivnost karijernog informisanja učenika završnih razreda svih obrazovnih profila. Korišćenjem gubl upitnika, ispitane su potrebe učenika za karijernim informisanjem. Nakon toga su realizovane radionice za upoznavanje učenika sa različitim obrazovnim mogućnostima. Ova aktivnost omogućava maturantima upoznavanje sa ponudom studijskih programa uz korišćenje IKT alata, što dovodi do uspešnog izbora visokoškolske ustanove. Najvažniji ishod je upis maturanata na određeni smer željenog fakulteta ili strukovnih studija.

KOJE AKTIVNOSTI SPROVODITE I SA KOJIM CILJEM?

Nakon edukacije na seminaru Fondacije Tempus, kreiran je gubl upitnik. U skladu sa Pravilnikom o Standardima usluga KViS su ostvareni sledeći ishodi: 1.1.1. razume značaj procene sopstvenih karakteristika za profesionalni razvoj - učenici upoznaju svoje sklonosti i uočavaju značaj pravilne procene; 1.2.3. prepoznaje svoje jake strane - osim sopstvenih sklonosti i interesovanja, potrebno je uzeti u obzir i ostale okolnosti; 2.3.3. učenici su upoznati sa značajem pravovremenog odlučivanja na bazi prikupljenih informacija.



**IZABERI MUDRO
SVOJU KARIJERU**

KAKO SPROVODITE AKTIVNOST/I?

Kreiran je upitnik i postavljen u gogl učionicu sa ciljem ispitivanja potreba učenika završnih razreda. Nakon toga je zainteresovanim učenicima održana edukacija o mogućnostima pronalaženja validnih informacija. Predstavljen je sajt BOŠ karijera i mogućnost postavljanja pitanja karijernom savetniku. Tokom radionica, učenici su sastavljali SWOT analizu, u cilju sagledavanja svojih snaga, slabosti, kao i šansi i pretnji iz okruženja. Takođe, kroz diskusiju se učenicima ukazivalo na značaj pravilnog izbora. Zatim su predstavljeni različiti sajtovi. Nakon radionica, učenici su popunjavali evaluacione listove, davali su povratne informacije o korisnosti održanih radionica. Kod pojedinih učenika je uočen manjak sigurnosti u sebe i svoje potencijale; sa njima je individualno obavljen razgovor od strane psihologa škole. Takođe, nastavnica stručnih predmeta ih je ohrabrivala da veruju u svoje znanje i izaberu uspešan karijerni put. U tom smislu, nastavnica je samostalno osmislila upitnik, ispitala potrebe učenika i realizovala radionice. U delu individualnih razgovora sa učenicima, uključila je psihologa škole jer je bila potrebna stručna pomoć u vezi sa problemom nesigurnosti pojedinih učenika.

KO IMA KORISTI OD NAVEDENE AKTIVNOSTI?

Ciljna grupa su bili učenici završnih razreda. Putem gogl učionice su informisani učenici. Naročito su u fokusu bili odlični učenici, koji nisu bili sigurni šta izabrati nakon srednje škole. U delu izrade SWOT analize, razvijana je svest učenika o unutrašnjim i spoljašnjim faktorima koji utiču na odluke. Deo aktivnosti je bilo njihovo međusobno sukobljavanje mišljenja o izboru fakulteta, što je dovelo do toga da se detaljno istraži koje mogućnosti učenici imaju za upis.

KO SPROVODI AKTIVNOSTI?

Aktivnosti kreiranja upitnika, postavljanja učenicima, kao i radionicu je nastavnica izvodila samostalno uz konsultacije sa kolegama. Kroz različite obuke zaposleni su stekli veštine savetodavnog rada tj. procene karakteristika korisnika, pružanje podrške u procesu karijernog odlučivanja, kao i kompetencije za sprovođenje VUK.

NA KOJI NAČIN MERITE USPEH I KORISNOST?

Uspeh sprovedenih aktivnosti meren je brojem učenika koji su uspeli u nameri da upišu željeni fakultet (a naročito ukoliko su upisali studije na budžetu).



POHVALNICA ZA UKLJUČIVANJE AKTIVNOSTI VRŠNJAČKOG MENTORA U AKTIVNOSTI KVIS

NAZIV AKTIVNOSTI

Put do karijere

PODNOŠILAC PRIJAVE

Fakultet za inženjerski menadžment, Univerzitet „Union - Nikola Tesla“

AUTORI/REALIZATORI

Olga Mašić, student savetnik u CZRK, prof. dr Tatjana Ilić-Kosanović

KRATAK OPIS

U okviru Centra za razvoj karijere na Fakultetu za inženjerski menadžment (FIM), pokrenut je projekat „Put do karijere“ koji za cilj ima da student savetnik mlađe studente usmerava do odabrane profesije pomažući im da nađu odgovarajuća volontiranja i radne prakse, takmičenja i konferencije, master programe u Srbiji i inostranstvu, kao i kroz konsultacije u vezi sa pisanjem radnih biografija i pripremanjem za intervju.

KOJE AKTIVNOSTI SPROVODITE I SA KOJIM CILJEM?

Karijerno savetovanje studenata koje sprovodi obučena osoba (osnovna obuka) - student-savetnik, koja je bliska studentima generacijski i iskustveno, a koja svojim primerom podstiče studente.

KAKO SPROVODITE AKTIVNOST/I?

Zakazivanje konsultacija kod studenta savetnika u Centru za razvoj karijere se vrši preko elektronske pošte (na domenu fakulteta). Zbog vanredne situacije izazvane pandemijom, dosadašnji sastanci su se odvijali preko Zoom platforme. Za istraživanje praksi, takmičenja, konferencija i master programa, student savetnik se putem razgovora upoznaje sa kandidatom, njegovim interesovanjima i kvalifikacijama radi što preciznijeg odabira adekvatnog programa. Student savetnik potom prolazi sa kandidatom određene grupe i veb stranice preko kojih je moguće naći odgovarajući program. Za obuke pisanja radne biografije, student savetnik radi sa kandidatom na stvaranju ili usavršavanju dokumenata koristeći stručnu literaturu za karijerno vođenje (koja se može naći u biblioteci fakulteta), kao i artikala i šablona sa internet stranica svetskih fakulteta i kompanija. Spremanje za intervju se radi metodom simulacije. Svaki termin traje 60 minuta. Na kraju svake konsultacije kandidatima se daje kratka anketa koja služi za održavanje kvaliteta i unapređenje projekta.



PUT DO KARIJERE

KO IMA KORISTI OD NAVEDENE AKTIVNOSTI?

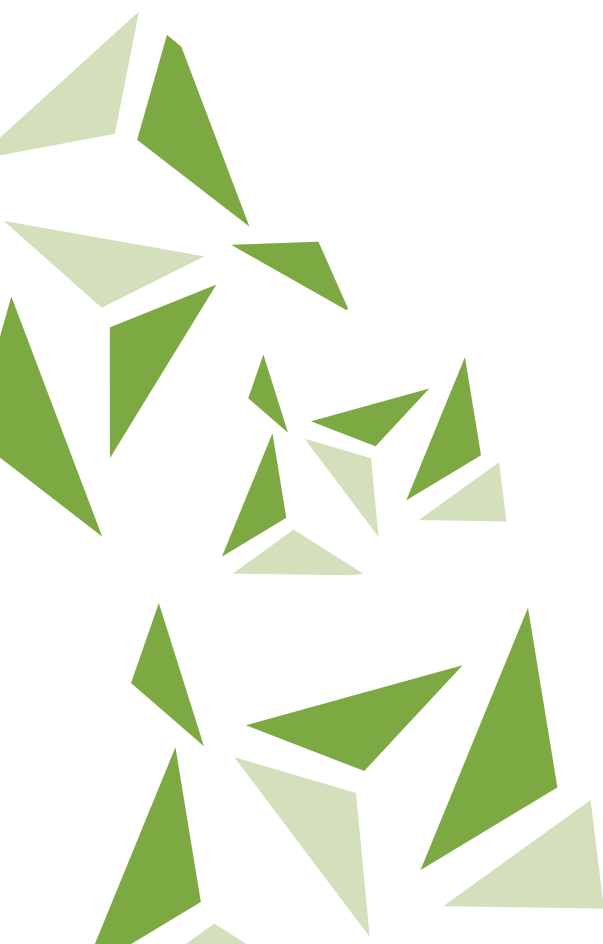
Ciljnu grupu predstavljaju studenti sa Fakulteta za inženjerski menadžment i Instituta za umetničku igru koji žele da se informišu o perspektivnim programima kod osobe koja im je iskustveno i generacijski bliska. Na početku svake akademske godine, studenti su pozvani da se obrate studentu savetniku u vezi sa bilo kojim pitanjima vezanim za program „Put do karijere“.

KO SPROVODI AKTIVNOSTI?

Olga Mašić, student savetnik, absolvent je sa utvrđenim iskustvom i odgovarajućom obukom; prof. dr Tatjana Ilić-Kosanović je direktor Centra za razvoj karijere i mentor studenta savetnika.

NA KOJI NAČIN MERITE USPEH I KORISNOST?

Putem povratnih informacija studenata - bilo preko ankete, usmenim putem ili putem i-mejla.



oktobar, 2021

